**Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Spanish I Final Exam**

* The final exam will take place in class over the course of two days:

![MC900440424[1]]()

**Monday, June 11**

* Listening (3 sections)
* Reading
* Matching
* Writing sentences

 **Tuesday, June 12**

* Lógico/ilógico statements
* Reading
* Writing a paragraph
* Reading and verb conjugation

* If you are absent on any one of the exam dates, you **must** make-up that portion of the final exam on **Friday, June 15**.
* It will cover chapters 1A-5B. Use the “jcd codes” to study on [www.realidades.com](http://www.realidades.com).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capítulo 1ALibro p. 46 | jcd-0007 | Leisure activitiesLikes and dislikes using the **verb** “**GUSTAR”** |
| Capítulo 1BLibro p. 70 | jcd-0117 | Descriptions of yourself and others**Verb “SER”**Adjectives (feminine & masculine) |
| Capítulo 2ALibro p. 96 | jcd-0206 | School activitiesDescribing your schedule and the items needed. **Verbs ending in “-AR”** |
| Capítulo 2BLibro p. 120 | jcd-0216 | Classroom itemsDescribing location using prepositions (next to, behind, etc.) **Verb “ESTAR”** |
| Capítulo 3ALibro p. 144 | jcd-0306 | Food and beveragesDiscussing likes/dislikes using “**GUSTAR/ENCANTAR”**Verbs ending in “-ER” and “-IR” |
| Capítulo 3BLibro p. 168 | jcd-0316 | More food and beverages to discuss healthy lifestylesAdjectives and agreement (plural/singular, masculine/feminine) **Verb “SER”** |
| Capítulo 4ALibro p. 194 | jcd-0406 | Leisure activities and places around town**Verb “IR”** |
| Capítulo 4BLibro p. 218 | jcd-0416 | Sports, Extend or decline invitations, Discussing time/time of day**Verb “JUGAR”** (u→ue boot verb) |
| Capítulo 5ALibro p. 245 | jcd-0508 | Family members, Talk about people and animals, discuss what someone likes, describe activities for parties. Verb “**TENER” & POSSESSIVE ADJ.** |
| Capítulo 5BLibro p. 269 | jcd-0516 | Discuss family celebrations, describe family members and friends, order a meal in a restaurant. Verbs **“Pedir, Servir, Venir, Ser, Estar.”** |

Remember… the final exam and the midterm exam (together) are one fifth of your total course grade. **It is equivalent to all the work you do in an entire marking period.** Take time to **STUDY** over the next two weeks!!!

**A. Determine if the answers to the following questions are “Lógico” or “ilógico”.**

\_\_L\_\_\_\_1. ¿Qué te gusta más, las frutas o las verduras?

 **Me gustan más las verduras**.

\_L\_\_\_\_\_2. ¿Eres atrevido?

 **Sí. Me gustan mucho los deportes.**

\_I\_\_\_\_\_3. ¿Cuántos vasos de agua bebes cada día?

 **Yo bebo 4 vasos de refresco cada día.**

\_\_I\_\_\_\_4. ¿Adónde vas a leer libros en tu escuela?

 **Leo libros en el gimnasio.**

\_\_I\_\_\_\_5. ¿Qué grupo de comida es tu favorito?

 **Mis favoritos son los cereales y la fruta.**

\_\_L\_\_\_6. ¿Qué prefieres, las hamburguesas o los perritos calientes? ¿Por qué?

 **Prefiero comer hamburguesas**

\_\_L\_\_\_7. ¿Por qué es necesario hacer ejercicio?

 **Es necesario hacer ejercicio para mantener la salud.**

\_\_I\_\_\_\_8. ¿Con quién vas al centro comercial?

 **Hago ejercicio con mis hermanos.**

\_\_\_L\_\_\_9. ¿Debes comer algo de cereales, verduras, frutas, grasas, leche y carne cada día?

 **Sí. Debo comer de cada grupo de comida.**

\_\_I\_\_\_\_10. ¿Quieres comer muchas grasas? ¿Por qué?

 **Sí quiero comer muchas grasas porque es buena para la salud.**

\_\_I\_\_\_\_11. ¿Puedes beber la mantequilla?

 **Sí puedo beber la mantequilla.**

\_\_I\_\_\_\_12. ¿Te gusta levantar pesas en el gimnasio con tus amigos?

 **No, me gusta levantar pesas en la iglesia.**

\_\_I\_\_\_\_13. ¿Cómo estás hoy?

 **Soy reservado.**

 \_L\_\_\_\_\_14. ¿A qué hora vas a la escuela?

 **Voy a la escuela a las siete de la mañana.**

\_\_\_L\_\_\_\_15. ¿Crees que debes comer el desayuno?

 **Sí, debo comer el desayuno porque es bueno para la salud.**

\_\_I\_\_\_\_\_16. ¿Cuándo vas al gimnasio?

 **Voy a la clase de inglés.**

\_\_L\_\_\_\_\_17. ¿En qué hora tienes la clase de ciencias sociales?

 **Tengo ciencias sociales en la tercera hora.**

\_\_I\_\_\_\_\_18. ¿Cuál es la fecha de hoy?

 **Hoy es miércoles.**

\_\_L\_\_\_\_\_19. ¿Qué te duele?

 **Me duele la cabeza.**

\_\_\_L\_\_\_\_20. ¿Dónde está tu mochila?

 **Está debajo del pupitre.**

**B. Adivina estas palabras. Look at the reading below and guess the meaning of these words.**

1. duerme\_\_\_\_\_\_\_sleeps\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. dice\_\_\_\_\_\_\_\_\_says\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. marcadores\_\_\_\_\_\_\_\_markers\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. mediodía\_\_\_\_\_\_midday/noon\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. busca\_\_\_\_\_looks for\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. grita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_yells\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. encuentra\_\_\_\_finds\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pepe el desordenado**

Hay un chico que se llama Pepe. El lunes, Pepe **duerme** hasta las nueve porque todos los domingos estudia inglés durante todo el día. Le gusta mucho estudiar. Es muy estudioso. Le gusta ir a la escuela, pero no le gusta el horario. Es un horario difícil y Pepe es un poco perezoso por la mañana. También es muy desordenado. Para Pepe no es fácil ser ordenado.

—Necesito mis marcadores para la clase de arte —le dice a su mamá.

—Búscalos dentro de tus zapatos —dice su mamá. **Busca** allí y los encuentra.

—Allí están —**dice** Pepe—. Ahora necesito mi calculadora.

—Búscala en el suelo del baño, Pepe— **dice** su papá. Pepe no **busca** la

 calculadora en el baño, la **busca** en la cama y la encuentra.

—Tengo mi diccionario, mi tarea, mi regla, mi cuaderno, mis lápices, mis

 **marcadores** y mi carpeta —**dice** Pepe. Se va a la escuela.

En la primera hora, va a la clase de matemáticas. El profesor enseña muy bien.

Necesita su calculadora. **Busca** la calculadora en la mochila, pero no la

encuentra.

A las diez, Cacahuate, el amigo de Pepe, encuentra la calculadora de Pepe en la

sala de clases de tecnología.

En la segunda hora, Pepe va a la clase de ciencias naturales. No le gusta nada

la clase de ciencias naturales. Es aburrida. El profesor es simpático, pero

también es un poco impaciente. Pepe **busca** su carpeta de argollas en la

mochila, pero no la encuentra. No encuentra la tarea tampoco. El profesor

es muy impaciente. El profesor le **dice** que no es muy estudioso.

A las once, Cacahuate encuentra una carpeta de argollas y la tarea de Pepe en

la sala de clases de ciencias sociales.

En la tercera hora, Pepe va a la clase de español. Le gusta la clase de español

porque es divertida. Necesita un diccionario y un lápiz. **Busca** su diccionario en la

mochila, pero no está. Le gusta la profesora de español, pero ella le **grita** mucho.

A las once y media, Cacahuate encuentra el diccionario y un lápiz en la sala de

clases de ciencias naturales.

Pepe va al patio, practica deportes y pasa tiempo con amigos. Hace sol. Le gusta

el recreo. Es muy deportista. Su clase favorita es la clase de educación física. Es

muy divertida. **Busca** su almuerzo en la mochila, pero no lo encuentra. **Dice:**

—¿Dónde está mi almuerzo? No está aquí.

Al **mediodía**, Cacahuate encuentra el almuerzo de Pepe en el suelo. Cacahuate

es muy simpático. **Dice:**

—¡Aquí está tu almuerzo, Pepe! ¡Necesitas una mochila nueva!

Cacahuate se ríe. Pepe se ríe. Pepe necesita una mochila nueva. Es muy fácil ser

ordenado con una mochila buena.

**C. Después de leer: Now answer the following questions in Spanish.**

1. ¿Qué necesita Pepe para la clase de arte? Pepe necesita marcadores para la clase de arte.

2. ¿Qué clase tiene Pepe en la primera hora? Pepe tiene la clase de matemáticas en la primera hora.

3. ¿Cómo es la clase de ciencias naturales? La clase de ciencias naturales es aburrida.

4. ¿A Pepe le gusta su profesora de español? Sí le gusta su profesora de español ella le grita mucho.

5. ¿Dónde practica Pepe los deportes y pasa tiempo con los amigos? Practica deportes y pasa tiempo con los amigos al patio.

What is Pepe’s problem throughout his entire school day? No tiene una mochila nueva y él es desordenado.

 **D. After viewing the video “Yo voy al instituto” answer the following questions *IN SPANISH:***

1.      Where is the student going? Va al instituto o a la escuela.

2.       What is in the book bag?  (List at least three items) La mochila tiene una libreta, hojas de papel, libros, carpeta y fotocopias.

3.      What is in the pencil case?  (List at least three items) El estuche(pencil case) tiene estuche, lápices de color, tijeras, goma de borrar, sacapuntas, rotuladores y regla.

4.      What is in the classroom?  (List at least three items) En la sala de clase hay mesas, sillas, puerta y ordenador(computador),

5. What is on the teacher’s desk? (List at least two items) En el escritorio hay un muñeco(stuffed toy), lápices, bolígrafos, etc.

6.      What is the teacher’s name? La profesora se llama Señora(Sra.) García.

**E. Choose the correct verb and write the correct form in the blank.**

 Mis amigos y yo \_\_vamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver/ir) a la playa el miércoles por la mañana. \_\_Estamos\_\_\_\_\_\_ (ser/estar) en Nueva Jersey. Allí, \_\_nadamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nadar/correr) mucho en el océano. También, \_\_\_jugamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar/preparar) al voleibol porque \_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser/ estar) muy deportistas. Después de jugar, unos amigos \_\_\_comen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber/comer) el almuerzo en un restaurante al lado de la playa. Ellos \_\_\_comparten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (compartir/ comprender) un pastel después de comer. ¡Qué bueno!

Yo no \_\_\_\_puedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quiero/puedo) ir al restaurant porque \_\_\_tengo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir/ tener) que ir a casa de mi madre a la una de la tarde. Mi madre \_\_\_necesitar\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (necesitar/vivir) trabajar a las dos y yo \_\_debo\_\_\_\_\_\_ (pasar/deber) estar en casa para cuidar a mi hermanito (take care of my little brother).

A las siete de la noche, yo \_voy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (practicar/ir) al parque y \_\_\_\_hago\_\_\_\_\_\_\_\_(hacer/ ver) ejercicio. Mi amiga \_\_\_corre\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correr/vivir) conmigo, también. ¡Genial! Después, ella\_\_\_va\_\_\_\_\_ (ver/ir) a casa y \_\_toca\_\_\_\_\_\_\_\_ (tocar/jugar) la guitarra. \_\_\_(A ella) le gusta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gustar) tocar mucho. ¿Y yo? \_\_\_\_Voy\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver/ir) a casa y duermo. \_\_\_Estoy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar/ser) demasiado cansado. Mi día \_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar/ser) demasiado ocupado. ¡Ay! ¡Qué día!

**F. Complete each sentence with the correct from of the verbs from the box below.**

comprender deber vivir saber

1. ¿\_\_Comprendes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú la lección? Es muy difícil.
2. Nosotros \_\_\_\_vivimos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en una casa en Langhorne, PA.
3. Yo \_sé\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esquiar bien. Es demasiado fácil.
4. Uds. no \_\_\_\_deben\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compartir la tarea. ¡Es muy mal!

**G. Complete each sentence with the correct from of the verbs from the box below**

saber vivir ver tener leer

1. ¿\_\_\_Lees\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú el libro para la clase de inglés? Es interesante.
2. Yo \_\_\_veo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el partido en la tele a las cuatro de la tarde los sábados.
3. Yo \_\_tengo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos exámenes esta semana.
4. ¿\_\_\_\_Viven\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ustedes al lado de la escuela?
5. Nosotros no \_\_\_\_sabemos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ escribir muy bien en español.

**I. Say that the following people play the indicated sports. Use the verb jugar.**

1. Yo \_\_\_juego\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al vóleibol.
2. Martina y Sara \_\_\_juegan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al hockey.
3. Paco \_\_juega\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al béisbol.
4. ¿\_\_\_\_\_Juegas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú al basquetbol?
5. Tú y tus amigos \_\_\_\_juegan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al softbol.
6. Nosotros \_\_\_jugamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al fútbol.
7. Ustedes \_\_\_juegan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al fútbol americano.
8. Mis amigos \_\_\_juegan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos partidos cada semana.
9. Mi amigo \_\_\_juega\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos partidos en el parque.
10. Esteban \_\_\_\_juega\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un partido el viernes por la noche.

**J. Write sentences describing what the people and things are like. Use the verb ser. Remember that adjectives must match the nouns that they describe.**

1. María/ funny María es graciosa.
2. Martín y Luisa/ serious Martín y Luisa son serias.
3. Los guisantes/ good Los guisantes son Buenos.
4. La galleta/ tasty La galleta es sabrosa.
5. La clase de español/ fun  **La** clase de español es **divertida.**
6. Mario/ daring Mario es atrevido.
7. Yo/ talented Yo so talentoso(a).
8. Los estudiantes/ smart Los estudiantes son inteligentes.
9. La cebolla/ bad La cebolla es mala.
10. Las judías verdes/ horrible Las judías verdes son horribles.

**K. Use the verb estar with the prepositions below to create a sentence describing where things are in the room. For example: La bandera está delante de la ventana.**

1. al lado de La puerta está al lado de la ventana.
2. debajo de La mochila está debajo del pupitre.
3. delante de La profesora está delante de los estudiantes.
4. encima de Los estudiantes están encima de las sillas.
5. detrás de El sacapuntas está detrás de la computadora.

